

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**комунального закладу «Запорізька спеціальна загальноосвітня**  
**школа-інтернат № 2» Запорізької обласної ради**  
**НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

### *Пояснювальна записка до навчального плану*

Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа – інтернат № 2» Запорізької обласної ради згідно статуту - це навчальний заклад I – II ступенів.

Кількість класів у 2025/2026 навчальному році: 1 – 4 кл. – 7; 5 – 9 кл. – 9; 10 кл. – 1.

Кількість учнів у 2025/2026 навчальному році: 1 – 4 кл. – 56 учень ; 5 – 9 кл. – 133 учнів; 10 кл. – 13 учнів.

Навчальний план розроблено з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 року № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами», Концепції Нової української школи, стратегії Національної доктрини розвитку освіти України, положень Концепції загальної середньої освіти, Державної національної програми "Освіта України XXI століття", Постанови Кабінету Міністрів України «Про встановлення строку навчання у загальноосвітніх навчальних закладах для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку» від 23 квітня 2003 р. № 585 (зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 26.01.2016 № 753), Положення про спеціальну школу та Положення про навчально-реабілітаційний центр, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 № 221, за Типовими освітніми програмами, затвердженими:

- наказом Міністерства освіти і науки України від 19 вересня 2022 року № 836 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 та 3-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України»;
- наказом Міністерства освіти і науки України від 18 серпня 2018 року № 917 «Про внесення змін у додатки до наказу Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 № 814»;
- наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2021 року № 1317 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних закладів середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами» (5-8-ті класи);
- наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 № 627 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами»;
- наказом Міністерства освіти і науки України від 10.06.2019 № 808 «Про внесення змін наказу Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 № 627».

#### **Відповідно до :**

Листа Міністерства освіти і науки від 22.08.2025 № 1/17526 «Про організацію 2025/2026 навчального року в закладах загальної середньої освіти»;

Листа Міністерства освіти і науки від 26.08.2025 № 1/17666 «Про організацію освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році»;

Листа Міністерства освіти і науки від 31.08.2023 № 1/13094–23 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023/2024 навчальному році»;

Наказу Міністерства освіти і науки України від 20.08.2025 № 1162 «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні».

Розпорядження голови Запорізької обласної державної адміністрації від 28.08.2025 № 918 «Про початок нового 2025/2026 навчального року в закладах освіти Запорізької області»

Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 № 144 "Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів».

Постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 № 1236 (зі змінами) «Про встановлення карантину та обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID 19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2».

Постановою Головного державного санітарного лікаря України від 23.04.2021 № 4.

### **Структура навчального року**

Режим роботи закладу п'ятиденний, заняття проводяться в одну зміну, тривалість уроків: у підготовчих – перших класах – 35 хвилин;

у других – четвертих класах – 40 хвилин;

у п'ятих – десятих класах – 45 хвилин.

Тривалість перерв – 10 хвилин, великої перерви – 20 хвилин.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

**I семестр** – з 1 вересня по 26 грудня

**II семестр** – з 12 січня по 29 травня

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

**Осінні** – з 27 жовтня по 02 листопада

**Зимові** – з 29 грудня по 11 січня

**Весняні** – з 23 березня по 29 березня

Навчання та виховання учнів здійснюється українською мовою.

З урахуванням місцевих особливостей, кліматичних умов за погодженням з відповідними органами управління освітою можуть змінюватися структура навчального року та графік учнівських канікул.

Зарахування дітей до школи-інтернату здійснюється відповідно до Порядку зарахування осіб з особливими освітніми потребами до спеціальних закладів загальної середньої освіти, їх відрахування, переведення до іншого закладу освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2018 № 831. А важливою передумовою для цього є визначення готовності та здатності дитини працювати за навчальним навантаженням спеціальної школи.

Під час освітнього, корекційно-розвиткового процесу учителі, вихователі несуть персональну відповідальність за життя і здоров'я дітей, створюють сприятливі умови відпочинку та змістовного дозвілля учнів на перервах, в позакласний час.

*Планування навчально-виховної, корекційно-розвиткової роботи* здійснюється вчителем відповідно до кількості годин, відведених на навчальний предмет. Педагоги самостійно розподіляють програмний матеріал відповідно до годин, передбачених навчальними планами для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. З метою реалізації особистісно орієнтованої моделі навчання при складанні календарно-тематичного плану враховуються інтелектуальні особливості учнів класу, темп їх роботи та засвоєння навчального матеріалу, творчо використовуються чинні навчальні програми та підручники.

Вибір програмно-навчального забезпечення здійснюється вчителем відповідно до програм, підручників та навчальних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах для навчання дітей з особливими потребами у 2025/2026 навчальному році.

Освітній процес у школі спрямовується на максимально можливий розвиток ефективності корекційно-розвиткового впливу.

Оцінювання навчальних досягнень учнів з порушеннями інтелектуального розвитку початкової школи здійснюється за Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів з порушеннями інтелектуального розвитку (авт.: О.В. Чеботарьова, Г.О. Блеч та ін. – К., ІСП НАПН України, 2020

Оцінювання навчальних досягнень учнів з порушеннями інтелектуального розвитку школи II ступеня здійснюється за Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів 5 - 10 класів з порушеннями інтелектуального розвитку (авт.: О.В. Чеботарьова, Г.О. Блеч та ін. – К., ІСП НАПН України, 2019

### **Використання годин інваріантної та корекційно – розвиткової частини:**

Години, виділені на інваріантну складову та корекційно – розвиткові заняття, використовуються без змін, повному обсязі.

#### ***Порядок вивчення окремих предметів***

##### **Трудове і професійне навчання**

Для занять з трудового і професійного навчання у 5 – 10 класах, при наявності 8 і більше чоловік у класі, учні класу поділяються на дві групи (Наказ МОН України від 20.02.2002 № 128).

Кількість годин трудового навчання у 4 класах визначається Типовим навчальним планом, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 19 вересня 2022 року № 836 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 та 3-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України»;

у 5-8-х класах Типовим навчальним планом, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2021 року № 1317 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних закладів середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами»;

у 9-10 х класах Типовим навчальним планом, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 № 627 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами».

**Фізичне виховання** здійснюється на уроках фізичної культури, ритміки, заняттях з лікувальної фізкультури, під час ранкової гігієнічної гімнастики, фізпауз, фізхвилинок на підставі рекомендацій та висновків медичних працівників та під наглядом лікаря.

Заняття можуть проводити вчителі, які мають відповідну фахову освіту, а в початкових класах – вчителі початкових класів, при наявності відповідної підготовки.

**Корекційно-розвиткова робота** в закладі направлена на вирішення специфічних завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів, впровадженням особистісно орієнтованих програм навчання та реабілітації за індивідуальним та диференційованим підходом і реалізується через навчальні предмети та курси:

**для дітей з інтелектуальними порушеннями:** «Лікувальна фізкультура», «Ритміка», «Соціально-побутове орієнтування», «Розвиток мовлення».

**Спеціальні корекційні заняття з ЛФК** проводяться вчителем ЛФК за спеціально розробленими індивідуальними комплексами з урахуванням форм і ступеня важкості захворювання дітей, відповідно до рекомендацій лікарів в другу половину дня, регламентуються розкладом. Для занять з ЛФК комплектуються групи згідно медичних показників учнів та наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128.

**Спеціальні корекційні заняття з соціально-побутового орієнтування** проводяться в другу половину дня, регламентуються розкладом .

**Корекційні заняття з ритміки** проводяться в другу половину дня, регламентуються розкладом.

**Розвиток мовлення.** Заняття проводяться групами та індивідуально, регламентуються окремим розкладом у другу половину дня. Групи (2–4 учні) комплектуються з урахуванням однорідності мовленнєвих порушень учнів. З учнями, які мають важкі порушення мови, проводяться індивідуальні заняття. Тривалість групових занять – 45 хвилин. Індивідуальних – 20-25 хвилин. При потребі з учнями першого класу проводяться фронтальні заняття.

### **Використання годин варіативної частини**

Години варіативної частини використовуються відповідно до можливостей навчальної бази, рекомендацій медичної служби, кадрового забезпечення та з урахуванням пізнавальних можливостей дітей з інтелектуальними порушеннями.

Відповідно до рішення педагогічної ради школи-інтернату від 28.08.2025 року протокол № 1 схвалений такий розподіл годин варіативної частини навчального плану:

**Перший напрямок.** З метою ліквідації мовленнєвих порушень, збагачення словникового запасу учнів та розвитку їх комунікативних навичок, враховуючи побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів ввести години на

**індивідуальні та групові логопедичні заняття:** 1-а клас, 1-б клас, 3-а клас, 3-б клас, 4-а клас по 1 годині.

**Другий напрямок.** Відповідно до потреб психофізичного розвитку вихованців, з метою підвищення ефективності корекційно-реабілітаційного, освітнього процесу, ознайомлення з основами комп'ютерної грамотності, формування у здобувачів освіти необхідних життєвих компетентностей, соціальної адаптації дітей з особливими потребами введено: по 1 годині у 3-а, 3-б, 4-а класах на опанування тематики факультативу «Основи комп'ютерної грамотності».

**Третій напрямок.** З метою формування у здобувачів освіти, які мають розлади спектру аутизму, здатності повноцінно сприймати предмети довкола, виділяти ознаки предметів, співвідносити предмети за величиною, формою, кольором, орієнтуватися у просторі, введено по 1 годині на тиждень з курсу «Психомоторний та сенсорний розвиток» у 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а класах.

**Четвертий напрямок.** З метою розвитку образного мислення, уяви, чуттєво-емоційного сприйняття навколишнього світу і вміння працювати в групі введено по 1 годині курсу «Театральна логоритміка» для учнів 5-а, 6-а, 6-б, 7-а класів. Даний курс допоможе здобувачам освіти позбавитися від психологічних затисків і комплексів, навчить керувати своєю поведінкою та емоціями.

#### **П'ятий напрямок.**

Для збільшення годин на навчальні предмети:

у **5-б класі** (учні, які мають розлади аутистичного спектру в поєднанні з інтелектуальними порушеннями помірного ступеня) години варіативної складової розподіляються:

- на вивчення навчальних предметів:  
Українська мова – 1 година  
Літературне читання – 1 година  
Математика – 1 година  
Предметно-практична діяльність – 1 година

Заняття проводяться в першу половину дня, регламентуються розкладом уроків.

Збільшується кількість годин **на індивідуальні та групові** корекційно-розвиткові заняття: «Логопедичні заняття» - 1 година.

у **7-б класі** (учні, які мають інтелектуальні порушення помірного ступеня) години варіативної складової розподіляються:

- на вивчення навчальних предметів:  
Українська мова – 1 година  
Літературне читання – 1 година  
Математика – 2 години  
Предметно-практична діяльність – 3 години.

Заняття проводяться в першу половину дня, регламентуються розкладом уроків.

Збільшується кількість годин **на індивідуальні та групові** корекційно-розвиткові заняття: «Логопедичні заняття» - 2 години.

#### **Шостий напрямок**

З метою ліквідації прогалин у знаннях учнів, формування мовленнєвих умінь та навичок введено години **на індивідуальні і групові заняття:**

- **з української мови:**  
по 1 годині у 8-а, 8-б, 9-а, 9-б, 10-а класах;

Години варіативної складової використовуються для тих учнів, яким необхідна допомога вчителя для кращого засвоєння програмового матеріалу з окремих навчальних предметів. Заняття проводяться у найменш навантажені дні з обов'язковою перервою після основних уроків. Облік додаткових годин, відведених на індивідуальні та групові заняття, здійснюються на окремих сторінках класного журналу. Тематику занять визначає вчитель, виходячи з необхідності відпрацювання певного програмового матеріалу. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти не проводиться. Проведення індивідуальних та групових занять відбувається за окремим графіком, складеним з урахуванням щоденного навантаження здобувачів освіти кожного класу.

**Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 2»  
Запорізької обласної ради**

**Навчальний план початкової освіти  
для спеціальних закладів загальної середньої освіти  
з українською мовою навчання для дітей з інтелектуальними порушеннями**

(В основі таблиця до Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 1-2 класів з інтелектуальними порушеннями)  
наказ МОН України від 19.09.2022 № 836)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	Разом
Мовно-літературна	Українська мова та літературне читання	7	7	7	7	28
Математична	Математика	4	4	4	4	16
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	3	3	4	4	14
Технологічна	Трудове навчання	2	2	2	2	8
Інформатична						
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	4
	Музичне мистецтво	1	1	1	1	4
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3	12
<b>Усього</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Корекційно – розвиткова робота	Розвиток мовлення	4	4	4	4	16
	Лікувальна фізкультура	1	1	1	1	4
	Ритміка	1	1	1+1	1+1	4
	Соціально-побутове орієнтування	2	2	2	2	8
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні та групові заняття		2	2	2	2	8
<i>Логопедичні заняття</i>		1	1	0	0	
<i>Основи комп'ютерної грамотності</i>		0	0	0	0	
<i>Психомоторний і сенсорний розвиток</i>		1	1	1	1	
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	20	20	21	
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		31	31	32	32	126

**Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 2»  
Запорізької обласної ради**

**Навчальний план початкової освіти  
для спеціальних закладів загальної середньої освіти  
з українською мовою навчання для дітей з інтелектуальними порушеннями**

(В основі таблиця до Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 3-4 класів з інтелектуальними порушеннями)

наказ МОН України від 19.09.2022 № 836)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах			Разом
		3 А	3 Б	4-А	
Мовно-літературна	Українська мова та літературне читання	7	7	7	21
Математична	Математика	4	4	4	12
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	4	4	4	12
Технологічна	Трудове навчання	2	2	2	6
Інформатична					
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1	3
	Музичне мистецтво	1	1	1	3
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	9
<b>Усього</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>66</b>
Корекційно – розвиткова робота	Розвиток мовлення	4	4	4	12
	Лікувальна фізкультура	1	1	1	3
	Ритміка	1	1	1	3
	Соціально-побутове орієнтування	2	2	2	6
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні та групові заняття		3	3	3	9
<i>Логопедичні заняття</i>		1	1	1	
<i>Основи комп'ютерної грамотності</i>		1	1	1	
<i>Психомоторний і сенсорний розвиток</i>		1	1	1	
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		22	22	22	
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		33	33	33	99

**Таблиця 3**

**Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 2»  
Запорізької обласної ради**

**Навчальний план  
спеціальних закладів загальної середньої освіти  
з українською мовою навчання для дітей з інтелектуальними порушеннями  
(В основі таблиця до Типової освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних закладів середньої  
освіти для осіб з особливими освітніми потребами (5-8 класи)**

**наказ МОН України від 07.12.2021 № 1317, додаток 14**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах						
		5-А	6-А	6-Б	7-А	8-А	8-Б	Разом
Мовно – літературна	Українська мова	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
	Українська література	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
Математична	Математика	5	4	4	4	4	4	<b>25</b>
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	2	0	0	0	<b>6</b>
	Географія	0	0	0	1	2	2	<b>5</b>
	Фізика і хімія в побуті	0	0	0	1	2	2	<b>5</b>
	Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	0,5+	0,5+	0,5+
	Підприємництво і фінансова грамотність	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1	1	0	0	0
	Історія України	0	0	0	2	2	2	<b>6</b>
	Правознавство	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Інформатична	Інформатика	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
Технологічна	Технології	6	10	10	11	11	11	<b>59</b>
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	2	2	<b>16</b>
Разом:		<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>183,5</b>
Корекційно – розвиткова робота	Соціально-побутове орієнтування	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
	Розвиток мовлення	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
	Лікувальна фізкультура	1	2	1	2	2	2	<b>10</b>
	Ритміка	1	0	1	0	0	0	<b>2</b>
Разом:		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>7,5</b>
<i>Курс «Театральна логоритміка»</i>		1	1	1	1	-	-	<b>4</b>
<i>Індивідуальні консультації з української мови</i>		-	-	-	-	1	1	<b>2</b>
<i>Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»</i>		-	-	-	-	-	-	<b>-</b>
Гранично допустиме навчальне навантаження учнів		<b>25</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи та корекційно-розвиткової роботи).		<b>28</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>191</b>
Всього фінансується ( без урахування поділу класу на групи )		<b>33</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>221</b>

**Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 2»  
Запорізької обласної ради**

**Навчальний план  
спеціальних закладів загальної середньої освіти  
з українською мовою навчання  
для дітей з інтелектуальними порушеннями помірного ступеня  
(В основі таблиця до Типової освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних закладів  
середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами (5,7 клас)  
наказ МОН України від 07.12.2021 № 1317, додаток 16**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		5-Б	7-Б	Разом
Мовно – літературна	Українська мова	2+1	2+1	<b>4</b>
	Літературне читання	1+1	1+1	<b>2</b>
Математична	Математика	2+1	2+2	<b>4</b>
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо світ»	2	2	<b>4</b>
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	5	5	<b>10</b>
Інформатична	Основи інформатики	1	1+1	<b>2</b>
Технологічна	Предметно-практичне навчання	5+1	5+3	<b>10</b>
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2	<b>4</b>
Фізична культура	Фізична культура	3	3	<b>6</b>
Разом:		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
Корекційно – розвиткова робота	Психомоторний та сенсорний розвиток	2	2	<b>4</b>
	Альтернативна комунікація	1	1	<b>2</b>
	Ритміка	1	1	<b>2</b>
	Логопедичні заняття	1+1	1+2	<b>2</b>
Разом:		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять Українська мова Літературне читання Математика Логопедичні заняття Інформатика		<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
Гранично допустиме навчальне навантаження учнів		<b>25</b>	<b>30</b>	
Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи та корекційно-розвиткової роботи).		<b>28</b>	<b>33</b>	<b>61</b>
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи )		<b>33</b>	<b>38</b>	<b>71</b>

**Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 2»  
Запорізької обласної ради**

**Навчальний план  
спеціальних закладів загальної середньої освіти  
з навчанням українською мовою для дітей з інтелектуальними порушеннями  
(В основі таблиця 18 до Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної  
середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (9-10 класи)  
наказ МОН України від 12.06.2018 № 627)**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		9 – А	9 – Б	10 - А	Разом
Мови і літератури	Українська мова	2	2	2	<b>6</b>
	Українська література	2	2	2	<b>6</b>
Суспільствознавство	Історія України	2	2	0	<b>4</b>
	Я у Світі	0	0	0	<b>0</b>
	Основи правознавства	0	0	1	<b>1</b>
Математика	Математика	4	4	4	<b>12</b>
Природознавство	Природознавство	2	2	0	<b>4</b>
	Географія	2	2	0	<b>4</b>
	Фізика і хімія у побуті	2	2	1	<b>5</b>
Мистецтво	Музичне мистецтво	0	0	0	<b>0</b>
	Образотворче мистецтво	0	0	0	<b>0</b>
Технології	Трудове навчання	11	11	18	<b>40</b>
	Інформатика	1	1	1	<b>3</b>
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	0	<b>2</b>
	Фізична культура	2	2	2	<b>6</b>
<b>Разом</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>93</b>
Корекційно-розвиткові заняття	Соціально-побутове орієнтування	2	2	2	<b>6</b>
	Розвиток мовлення	1	1	1	<b>3</b>
	Лікувальна фізкультура (ритміка)	2	2	2	<b>6</b>
Додаткові години на навчальні предмети , факультативи, індивідуальні заняття та консультації <i>Індивідуальні заняття з української мови</i>		1	1	1	<b>3</b>
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно – розвиткових занять)		32	32	32	
Всього фінансується ( без урахування поділу класу на групи )		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>111</b>

**Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 2»  
Запорізької обласної ради**

**Навчальний план початкової освіти  
для спеціальних закладів загальної середньої освіти  
з українською мовою навчання для дітей з інтелектуальними порушеннями  
легкого ступеня, які навчаються за індивідуальною формою  
(педагогічний патронаж)**

(В основі Типовий навчальний план початкової освіти для спеціальних закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання для дітей з інтелектуальними порушеннями наказ МОН України від 19.09.2022 № 836)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		3	4
Мовно-літературна	Українська мова	2	2
	Літературне читання	1	1
Математична	Математика	1,5	1,5
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	1,5	1,5
Технологічна	Трудове навчання	1	1
Інформатична			
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	0,5	0,5
Фізкультурна	Фізична культура	0,5	0,5
<b>Усього:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Корекційно – розвиткова робота	Розвиток мовлення	0,5	0,5
	Лікувальна фізкультура	0,5	0,5
	Ритміка	0,5	0,5
	Соціально-побутове орієнтування	0,5	0,5
<b>Всього фінансується:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

Таблиця 8

**Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 2»  
Запорізької обласної ради**

**Навчальний план початкової школи  
для спеціальних закладів загальної середньої освіти  
з українською мовою навчання для дітей з інтелектуальними порушеннями  
помірного та важкого ступеня, які навчаються за індивідуальною формою  
(педагогічний патронаж)**

(В основі додаток 16 до Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів з інтелектуальними порушеннями наказ МОН України від 16.08.2018 № 917)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		3 клас	4 клас
Мовно-літературна	Формування навичок читання та письма	2	2
Математична	Формування елементарних математичних уявлень	1	1
Природнича	Я досліджую світ	1	1
Соціальна і здоров'язберезувальна Громадянська та історична	Соціально – побутове орієнтування	2	2
Технологічна	Предметно-практична діяльність	1	1
Інформатична			
Мистецька	Розвиток художньо-естетичних навичок	0,5	0,5
Фізкультурна	Адаптивна фізична культура	0,5	0,5
<b>Усього:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Корекційно – розвиткова робота	Психомоторний та сенсорний розвиток	0,5	0,5
	Логопедичні заняття	0,5	0,5
	Ритміка	0,5	0,5
	Альтернативна комунікація	0,5	0,5
<b>Всього фінансується:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

**Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 2»  
Запорізької обласної ради**

**Навчальний план  
спеціальних закладів загальної середньої освіти  
з навчанням українською мовою для дітей з інтелектуальними порушеннями  
легкого ступеня, які навчаються за індивідуальною формою  
(педагогічний патронаж)  
наказ МОН України від 07.12.2021 № 1317, додаток 14**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		5	8
Мовно – літературна	Українська мова	1,5	1,5
	Українська література	1	1
Математична	Математика	2	1,5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1	0
	Географія	0	0,5
	Фізика і хімія в побуті	0	0,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5	0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність	0	0
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	0,5	0
	Історія України	0	1
	Правознавство	0	0
Інформатична	Інформатика	1	1
Технологічна	Технології	2,5	4
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1	0,5
Фізична культура	Фізична культура	0,5	0,5
Разом:		<b>11,5</b>	<b>12,5</b>
Корекційно – розвиткова робота	Соціально-побутове орієнтування	1	0,5
	Розвиток мовлення	0,5	0,5
	Лікувальна фізкультура (ритміка)	1	0,5
<b>Всього фінансується:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>

**Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 2»  
Запорізької обласної ради**

**Навчальний план  
спеціальних закладів загальної середньої освіти  
з навчанням українською мовою для дітей з інтелектуальними порушеннями  
помірного ступеня, які навчаються за індивідуальною формою  
(педагогічний патронаж)**

(В основі таблиця до Типової освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних закладів  
середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами  
наказ МОН України від 07.12.2021 № 1317, додаток 16)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		6 клас	7 клас	8 клас
Мовно – літературна	Українська мова	1	1	1
	Літературне читання	1	1	1
Математична	Математика	1	1	1
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо світ»	1	1	1
Соціальна і здоров'язберезувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	2,5	2,5	2,5
Інформатична	Основи інформатики	0,5	0,5	0,5
Технологічна	Предметно-практичне навчання	3	3	3
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	0,5	0,5	0,5
<b>Разом:</b>		<b>11,5</b>	<b>11,5</b>	<b>11,5</b>
Корекційно – розвиткова робота	Психомоторний та сенсорний розвиток	1	1	1
	Альтернативна комунікація	0,5	0,5	0,5
	Ритміка	0,5	0,5	0,5
	Логопедичні заняття	0,5	0,5	0,5
<b>Всього фінансується:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

**Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 2»  
Запорізької обласної ради**

**Навчальний план  
спеціальних закладів загальної середньої освіти  
з навчанням українською мовою для дітей з інтелектуальними порушеннями  
легкого ступеня, які навчаються за індивідуальною формою  
(педагогічний патронаж)**

(В основі таблиця 18 до Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами наказ МОН України від 12.06.2018р. № 627)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		9 клас	10 клас
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	1	2
Суспільствознавство	Історія України	1	-
	Основи правознавства	-	0,5
	Я у Світі	-	-
Математика	Математика	2	2
Природознавство	Природознавство	0,5	-
	Географія	0,5	-
	Фізика і хімія у побуті	0,5	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	-	-
	Образотворче мистецтво	-	-
Технології	Трудове навчання	3	5
	Інформатика	0,5	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5	0
	Фізична культура	0,5	0,5
<b>Разом:</b>		<b>12</b>	<b>14</b>
Корекційно-розвиткові заняття	Соціально-побутове орієнтування	1	1
	Розвиток мовлення	0,5	0,5
	Лікувальна фізкультура (ритміка)	0,5	0,5
<b>Всього фінансується:</b>		<b>14</b>	<b>16</b>

**Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 2»  
Запорізької обласної ради**

**Навчальний план  
для спеціальних закладів загальної середньої освіти  
з українською мовою навчання для дітей з інтелектуальними порушеннями  
помірного та тяжкого ступеня, які навчаються за індивідуальною формою  
(педагогічний патронаж)**

(В основі таблиця 19.1 до Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної  
середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами  
наказ МОН України від 12.06.2018р. № 627,  
зі змінами (наказ МОН України від 10.06.2019 № 808 ))

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		10 клас
Мови і література	Читання та письмо	2
Суспільствознавство	Я у Світі	0,5
	Соціально – побутове орієнтування	2,5
Математика	Елементарні математичні уявлення	1
Природознавство	Природознавство	0,5
Мистецтво	Мистецтво	1
Технології	Предметно-практична діяльність	4,5
	Основи інформатики	0,5
Здоров'я і фізична культура	Адаптивна фізична культура	1
<b>Усього:</b>		<b>13,5</b>
Корекційно – розвиткові заняття	Психомоторний та сенсорний розвиток	1
	Альтернативна комунікація	0,5
	Ритміка	0,5
	Логопедичні заняття	0,5
<b>Всього фінансується:</b>		<b>16</b>

**СХВАЛЕНО**

на засіданні педагогічної ради  
комунального закладу «Запорізька спеціальна  
загальноосвітня школа-інтернат №2»  
Запорізької обласної ради  
Протокол від 28.08. 2025 № 1