

**ЗВІТ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ЗАПОРІЗЬКА СПЕЦІАЛЬНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА-ІНТЕРНАТ № 2»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ЗА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Закінчився надзвичайно складний 2023/2024 навчальний рік, який знову проходив в умовах військового стану. Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат №2» Запорізької обласної ради у 2023/2024 навчальному році здійснював діяльність з надання спеціальної освіти в школі I-II ступенів для дітей, які мають інтелектуальні порушення. Педагогічна діяльність навчального закладу здійснювалась згідно з вимогами програм розвитку спеціальної освіти на основі широкої і глибокої диференціації і індивідуалізації, особистісно-орієнтованого підходу до здобувачів освіти.

Працюючи над проблемною темою школи «**Формування соціально-трудової компетентності у дітей з особливими освітніми потребами шляхом удосконалення психокорекційної роботи**», колектив спрямовував зусилля на реалізацію основних завдань, визначених в шкільній освітній програмі на 2023/2024 навчальний рік та передбачених річним планом школи, на подальшу реалізацію концепції Нової української школи, збагачення та вдосконалення освітнього середовища в умовах військового стану та навчання з використанням дистанційних технологій. Адміністрація закладу працювала над створенням умов для розвитку творчого потенціалу педагогів та дітей, наданням вчителям та вихователям можливості підвищення професійної компетентності шляхом курсової перепідготовки та атестації педагогів, а також вдосконалення науково-теоретичного, методичного, психолого-педагогічного, навчального та фінансового забезпечення.

Основною формою організації навчальної діяльності залишається урок, а саме - різні типи уроків: інтегровані та бінарні, інтерактивні уроки, з використанням мультимедійних презентацій, відеоуроки, а також екскурсії, віртуальні подорожі.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету.

У закладі широко використовуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі дозволяє формувати позитивну мотивацію здобувачів освіти до навчальної діяльності, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути впевненими особистостями.

Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом закладу проведено наполегливу роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. На початку 2023/2024 навчального року у закладі функціонувало: 1-4-х – 6 класів (85 учні), 5-10-х – 10 класів (191 учень). Мова навчання – українська. Станом на 05.09.2023 кількість учнів становила 276 осіб (у тому числі здобувачі освіти з тимчасово окупованих територій КЗ «Мелітопольська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Гармонія» ЗОР). На підставі наказів № 7у від 04.03.2024 та №8у від 07.03.2024 «Про відрахування зі складу учнів школи» були відраховані здобувачі освіти КЗ «Мелітопольська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Гармонія» ЗОР. Впродовж 2023/2024 року із закладу освіти вибуло вибуло 114 учнів (у тому числі 2 дітей на інклюзивне навчання, випущено з 10 класу 17 учнів). Прибуло за рік

16 дітей. Кількість здобувачів освіти на кінець 2023/2024 навчального року становила 178 осіб.

За даними опитування батьків у 2023/2024 н.р. у школі навчалося:

- Дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування - 15
- Здобувачів освіти з інвалідністю - 128
- Здобувачів освіти з багатодітних сімей - 28
- Здобувачів освіти з сімей внутрішньо переміщених осіб - 18
- Здобувачів освіти із числа сімей учасників бойових дій – 6
- Здобувачів освіти, які знаходяться за кордоном – 35

Пріоритетними у роботі навчального закладу були ознайомлення учасників освітнього процесу із законодавчою базою, а саме: з наказами МОН, Постановами КМУ, Указами та актами Президента України щодо особливостей навчання у військовий період; рекомендації щодо поведінки під час війни; просвіта батьків та учнів на тему: «Як не стати жертвою торгівлі людьми під час війни»; інформація про домашнє насильство та правосуддя; адаптація для внутрішньо переміщених осіб (ВПО). Інформаційно-просвітницька робота проводилася в режимі онлайн шляхом доповнення переліку служб та організацій, які надають психологічні, юридичні, медичні консультації, практичні поради з будь-яких кризових життєвих ситуацій. У тісній співпраці проходила робота між практичним психологом та соціальним педагогом, адміністрацією школи, шкільним лікарем, класними керівниками та вчителями-предметниками, вихователями класів, службами (управління) у справах дітей, службою у справах сім'ї та молоді, відділом ювенальної превенції у справах неповнолітніх, селищними радами, Шевченківським районним військовим комісаріатом та із міськими.

Здійснювався постійний контроль за належним виконанням опікунами своїх обов'язків, створенням необхідних умов для проживання, навчання і виховання їхніх підопічних.

Надавались інформаційні відповіді за запитамі від соціальних управлінь щодо: характеристик здобувачів освіти школи; виконання батьківських обов'язків; виконання обов'язків опікунів, батьків-вихователів з будинку сімейного типу; кількість випускників навчального року; надання соціально-педагогічної допомоги внутрішньо переміщеним особам.

Щотижневий збір інформації щодо територіального перебування та навчання здобувачів освіти, кількість дітей з числа внутрішньо переміщених осіб та кількість учнів, які перебувають на окупованих територіях.

Організація роботи з працевлаштування (продовження навчання) випускників

Для забезпечення своєчасного обліку працевлаштування випускників 10-го класу та з метою виконання ст.53 Конституції України, ст.ст.14, 35 Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст.ст.19, 21, 24, 25 Закону України «Про охорону дитинства» у закладі проводиться профорієнтаційна робота щодо подальшого працевлаштування випускників. Це питання знаходиться в полі зору адміністрації.

Уроки трудового навчання, зустрічі з представниками професійно-технічних закладів формують у здобувачів освіти схильність і зацікавленість до професій, які вони хочуть обрати.

2023/2024 зі школи випущено 17 учнів. Результати їх працевлаштування представлено у таблиці, наведеній нижче.

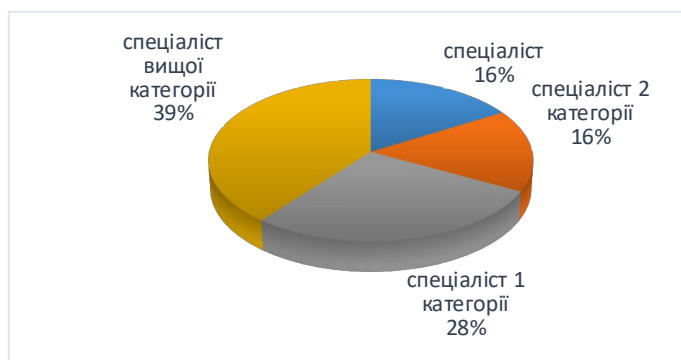
Навчальний рік	Кількість випускників	Продовжили навчання	З них: ДНЗ «Зап.будів. центр ПТО»	За кордоном	В окупації	На утриманні батьків	Працевлаштовані
2023/2024	17	2	2	4	-	15	-

На жаль, через уведення воєнного стану та обтяженням діагнозом відсоток працевлаштування випускників низький.

Кадрове забезпечення

Протягом 2023/2024 навчального року в закладі працював 61 педагогічний працівник: з них 66% осіб з вищою педагогічною освітою, 34 % від загальної чисельності педагогічних працівників мають вищу дефектологічну освіту.

Якісний склад педагогічного колективу школи-інтернату на кінець 2023/2024 навчального року становить:



Кількість педпрацівників	Старший учитель	Старший вихователь	Вчитель-методист
61	12 (19,67%)	1 (1,64 %)	1(1,64%)

Забезпечення освітнього процесу

Всі уроки та виховні заходи мають корекційно-розвиткову спрямованість, що стимулює у здобувачів освіти розумову діяльність, пізнавальний інтерес до навчальних предметів.

Вчителі на уроках використовують інноваційні технології навчання, а саме:

- елементи особистісно-орієнтованого навчання;
- інтерактивні методи навчання;
- враховують індивідуальні можливості кожної дитини для засвоєння навчального матеріалу;
- тримають під постійним контролем діяльність учнів.

Все це відіграє важливу роль щодо корекції інтелектуальних та фізичних порушень здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. Здобувачі освіти володіють необхідними знаннями з усіх предметів у межах вимог навчальних програм для спеціальної школи. При плануванні уроків усі вчителі приділяють значну увагу індивідуальній роботі з кожним учнем, підбираючи такі методи та прийоми навчання, які б дали змогу кожній дитині оволодіти певними знаннями та навичками.

У початковій школі функціонувало 6 класів, в яких працювали учителі початкових класів в тісному контакті з учителями-предметниками з навчальних предметів «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Ритміка», «Лікувальна фізкультура», «Фізична культура», вчитель-логопед з «Розвитку мовлення» та вихователі. Станом на 8 червня 2024 року всі учні 5-10 класів атестовані. На достатньому рівні навчається - 30 % учнів, на середньому рівні 67 % учнів, на початковому рівні – 3 %.

Аналіз навчальних досягнень учнів, результатів річних контрольних робіт, показав, що рівень знань, практичних навичок з основних предметів, що викладаються в школі, задовільний та відповідає можливостям учнів з особливими освітніми потребами. Проте слід зазначити, що окремі вчителі працюють не на рівні сучасних вимог, не враховують індивідуальних особливостей дітей, недостатньо здійснюють диференційоване навчання, не приділяють достатньої уваги учням, що мають початковий рівень успішності.

Учні 1-4 класів оцінювались вербально.

Режим роботи

Відповідно до режиму роботи закладу для учнів 1-10 класів встановлено п'ятиденний навчальний тиждень, також був розроблений режим роботи закладу на період військового стану з використанням технологій дистанційного навчання.

Тривалість навчальних занять становить:

- 1 класи - 35 хвилин;
- 2-4 класи - 40 хвилин;
- 5-10 класи - 45 хвилин.

Відповідно до встановленого Режиму роботи закладу освіти навчальний рік тривав з 01.09.2023р. по 06.06.2024р. Канікули відбувалися в такі терміни:

- осінні - 23.10.2022 - 29.10.2022 р.,
- зимові - 23.12.2022 - 14.01.2023р.,
- весняні канікули- 25.03.2023 - 31.03.2023р.

Навчальний процес під час дії правового режиму воєнного стану протягом року відбувався в таких формах:

- дистанційна з 01.09.2023 до 30.09.2023
- змішана з 02.10.2023 до 06.06.2024

Стан здоров'я учнів

За результатами моніторингу стану здоров'я визначені групи здоров'я для занять на уроках фізкультури:

- до основної групи віднесені 5% від загальної кількості дітей
- до підготовчої групи віднесені 48% від загальної кількості дітей
- до спеціальної групи віднесені 45% від загальної кількості дітей
- звільнених 3% від загальної кількості дітей.

Результати атестації педагогічних працівників

З метою активізації творчої професійної діяльності, підвищення відповідальності за результатами навчання та виховання, забезпечення соціального захисту, компетентної педагогічної праці, підвищення престижу та авторитету вчителя, відповідно до ст. 54 Закону України «Про освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022р. № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985, згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019р. № 800, згідно з наказами Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації від 19.09.2023р. № 321 «Про атестацію педагогічних працівників організацій, установ та закладів освіти Запорізької області у 2023/2024 навчальному році», від 09.10.2023 № 356 «Про затвердження графіку засідань атестаційної комісії, списків та графіку проходження атестації керівними кадрами та педагогічними працівниками установ і закладів освіти Запорізької області у 2023/2024 навчальному році» з 20 листопада 2023 року до 25 березня 2024 року проходила робота з атестації педагогічних працівників школи-інтернату.

З метою якісної організації проведення атестаційного періоду педагогічних працівників були проведені наступні заходи :

- здійснено коригування плану атестації на наступний рік;
- створено атестаційну комісію школи (наказ по школі від 19.09.2023 № 78-од);
- узгоджено склад комісії з профспілковим комітетом школи;
- видано наказ по школі від 09.10.2023 № 87-од «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2023/2024 навчальному році»;
- оновлено стенд «Куточок атестації»;
- ознайомлено педагогічний колектив із списком працівників, що атестуються;
- перевірено терміни проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками, що атестуються;
- складено графік проведення відкритих уроків, позакласних заходів;
- організовано виступи педагогів, що атестуються на засіданнях методичних об'єднань, педагогічних радах, спецсемінарах;
- вивчався рівень кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури в педагогічному колективі, серед здобувачів освіти та їх батьків.

Атестація розглядалася в єдиному комплексі з роботою щодо підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності кожного педагога через курсову перепідготовку. На засіданнях педагогічної ради систематично порушувалося питання щодо визнання / не визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, оскільки педагоги вдосконалювали свої професійні компетентності, користуючись послугами різних суб'єктів підвищення кваліфікації.

Ефективному проведенню атестації передувала робота з вивчення нормативних документів на інструктивно-методичних нарадах.

Створена атестаційна комісія складалася з компетентних педагогів, між якими чітко було розподілено обов'язки щодо проведення атестації. Членами атестаційної комісії були розроблені і затверджені заходи з підготовки та проведення атестаційного періоду. Протягом даного періоду було здійснено:

- заслуховування творчих звітів;
- проведення методичних тижнів з серіями відкритих уроків та позакласних заходів (листопад 2023 року, січень-квітень 2024 року);
- організація дидактичної виставки кращих методичних розробок і наочного матеріалу (жовтень 2023 року).

Атестація педпрацівників базувалася на принципах демократичності, системності, послідовності, колегіальності, доступності, прозорості, моральної та матеріальної зацікавленості.

Вивчення досвіду педагогічного працівника, який підлягав атестації, проводилося за таким планом :

- ✓ Рівень науково-теоретичної та методичної підготовки;
- ✓ Уміння організувати освітній процес, ефективність застосування особистісно-орієнтованого підходу до здобувачів освіти;
- ✓ Стан впровадження передового педагогічного досвіду та ефективність роботи;
- ✓ Якість виконання посадових обов'язків.

Протягом року практикувалися виступи педагогів, які атестуються, на засіданнях предметних методичних об'єднань, педагогічних рад; вивчався рівень професійної діяльності та загальної культури в педагогічному колективі, серед здобувачів освіти та їх батьків.

На підставі перспективного плану атестації педагогічних працівників школи черговій атестації підлягало 7 педагогічних працівників. Черговій атестації на відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтвердження педагогічного звання «старший учитель» підлягали наступні педагогічні працівники: Гиря Наталя Петрівна, Ковган Тетяна Миколаївна, Скобенко Анжеліка Вікторівна; на відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - Злобіна Людмила Георгіївна; на відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст» (11 тарифний розряд) – Алексова Галина Василівна. На присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» претендували Деркач Наталія Анатоліївна, Мавроді Дар'я Олександрівна.

Усі працівники, які атестувалися, своєчасно пройшли курси підвищення кваліфікації за фахом. Протягом атестаційного періоду було присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» педагогічним працівникам (протокол атестаційної комісії школи-інтернату від 25.03.2024 № 4):

- Деркач Наталії Анатоліївні, вчителю початкових класів;
- Мавроді Дар'ї Олександрівні, вчителю української мови та літератури.

Підтверджено відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» (протокол атестаційної комісії школи-інтернату від 25.03.2024 № 4):

- Гирі Наталі Петрівні, вчителю історії;
- Ковган Тетяні Миколаївні, вчителю математики;
- Скобенко Анжеліці Вікторівні, вчителю початкових класів.

Підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» Злобіній Людмилі Георгіївні, вихователью.

Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст», 11-й тарифний розряд Алексівій Галині Василівні, вихователю.

Атестаційна комісія закладу проявляла принциповість при оцінці діяльності педагогів, дотримувалася наступності у підвищенні категорій, звертала увагу на результативність роботи педагогів, які атестувалися.

За результатами проведеної роботи можна зробити висновок, що адміністрація закладу впроваджує цілісну систему роботи з атестації педагогічних працівників. Пріоритетний напрям роботи адміністрації школи реалізується шляхом комплексної технології, спрямованої на виявлення, вивчення й узагальнення досвіду роботи педагогічних кадрів. У своїй діяльності адміністрація керується нормативно-правовою базою, що складається з нормативного, управлінського та методичного комплексів.

Педагогічна робота з учнями, які здобувають освіту за індивідуальною формою (педагогічний патронаж)

Здобуття освіти учнями за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) в школі-інтернаті у 2023/2024 навчальному році здійснювалось на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 р. № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», з метою здобуття освіти за індивідуальною формою, на підставі висновків лікарсько-консультаційних комісій закладів охорони здоров'я, висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини інклюзивно-ресурсних центрів, заяв батьків. Всього в 2023/2024 навчальному році було організовано та здійснено навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) для 28 учнів за освітньою програмою спеціального закладу загальної середньої освіти для здобувачів з особливими освітніми потребами, а саме інтелектуальні порушення легкого, помірнього та важкого ступеня.

Навчання за індивідуальною формою здійснювалось за індивідуальними освітніми програмами та планами, складеними на основі Типових освітніх програм вчителями-дефектологами. Вчителі, які здійснювали навчання, складали індивідуальні навчальні плани з навчальних предметів відповідно до освітніх програм навчання та відповідно до кількості годин, визначених навчальним планом. Індивідуальні освітні траєкторії та календарно-тематичні плани були погоджені заступником директора з навчальної роботи, на їх основі впродовж навчального року велось поурочне планування. Кількість та послідовність навчальних занять регламентувались розкладом уроків, що письмово погоджувався з батьками. Виконання індивідуальних навчальних планів та програм, оцінювання навчальних досягнень учнів фіксувалися в електронних окремих журналах з урахуванням загальних вимог щодо ведення класних журналів. Кількість годин для організації навчання за індивідуальною формою визначено згідно з наказом Міністерства освіти і науки від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» і становила:

для учнів 1-4 класу – 10 годин;

для учнів 5-9 класу – 14 годин;

для учнів 10 класу – 16 годин.

При здійсненні роботи з учнями, які навчаються за індивідуальною формою, фактів невиконання інваріантної складової Типових навчальних планів не виявлено.

Під час контролю навчання учнів за індивідуальною формою зверталась увага на:

- організацію навчання за індивідуальною формою відповідно до вимог чинного законодавства;
- наявність навчальних програм, календарно-тематичного планування;
- ведення учнівських зошитів;
- ведення журналу обліку проведених уроків (зазначеного зразка);
- наявність таблиць успішності учня (свідоцтва досягнень);
- облік проведених уроків відповідно до розкладу уроків, письмово погодженого з батьками.

В 2023/2024 навчальному році при перевірці навчання за індивідуальною формою було видано аналітичні накази, питання щодо навчання учнів школи-інтернату за індивідуальною формою розглядалось на педагогічній раді та нараді при директорові. Було проведено роз'яснювальну роботу з батьками щодо нормативності, порядку та термінів оформлення відповідних документів щодо організації навчання учнів за індивідуальною формою в 2024/2025 навчальному році.

Робота шкільного психолого-педагогічного консилиуму

Робота практичного психолога у 2023/2024 навчальному році обумовлена інформаційно-правовими документами, річним планом роботи школи, метою та завданнями, що поставлені навчальним закладом, річним планом психологічної служби, діє відповідно до Закону України «Про освіту», нової редакції Положення про психологічну службу у системі освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 № 509, зареєстрованого в Міністерстві 31 липня 2018р. за № 885/32337, згідно з чинним законодавством України тощо.

Протягом навчального року одними із основних завдань практичного психолога були: навчання практичних навичок при стресових ситуаціях, вправи для зняття стресу, рекомендації щодо особливостей поведінки під час війни, психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу, впровадження «години психолога» з метою стабілізації психоемоційного стану здобувачів освіти та їх налаштування на освітню діяльність.

Практичний психолог проводив «години психолога», що включали в себе профілактичні, просвітницькі та корекційно-розвивальні заняття зі здобувачами освіти через Meet, Zoom, телеграм канал та вайбер спільноту. Повсякденна психологічна допомога здобувачам освіти надавалась через розміщення інформації на платформі Класрум.

В батьківських групах надавалась інформація з психологічними рекомендаціями від практичного психолога. На початку навчального року було розміщено графік з контактами практичного психолога для онлайн консультацій з батьками. Протягом навчального року проводились індивідуальні консультації з батьками сімей внутрішньо переміщених осіб та надавались рекомендації з питань: особливості організації дистанційного навчання, адаптація дитини в нових умовах проживання.

У вересні, жовтні було ознайомлено вихователів та педагогів закладу з технологіями надання першої психологічної допомоги. Вчителям було рекомендовано запровадження «Психологічної хвилинки» під час уроків. Також було проведено в телеграм каналі зустріч з вчителями й вихователями, та ознайомлення їх з методичними рекомендаціями МОН щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2023/2024 навчальному році.

Протягом навчального року були проведені Психолого-педагогічні консилиуми згідно з планом роботи ППК на 2023/2024 н.р.

Виконання вимог чинного законодавства з охорони праці та безпеки життєдіяльності

Адміністрацією закладу забезпечується реалізація державної політики в галузі безпеки життєдіяльності, здійснюється керівництво і контроль за дотриманням вимог нормативно-правових актів щодо організації роботи із профілактики травмування неповнолітніх. Травмонебезпечними місцями подій залишаються спортивні та ігрові майданчики, сходи, подвір'я (за місцем проживання).

З метою профілактики травматизму в освітньому закладі розроблені заходи щодо профілактики травматизму під час освітнього процесу та невиробничого характеру. Проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності, а також тижні безпеки, в рамках яких проводяться бесіди, рольові ігри, класні години, роз'яснювальна робота з батьками та учасниками освітнього процесу. Питання травмування учнів систематично розглядається на нарадах, батьківських зборах з метою попередження травматизму у школі та вдома. На кожному поверсі, у кожному навчальному кабінеті розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих, пожежні виходи функціонують, на всіх розетках змінної напруги і розподільчих щитах є маркування. За звітний період значно покращився рівень протипожежної безпеки. Майже повністю виконані пункти приписів пожежної інспекції. Протягом 2023/2024 навчального року особлива увага приділялася заходам безпеки у зв'язку з воєнним станом та загрозою вибухів та руйнувань. Була проведена низка заходів з учнями, батьками, вчителями щодо теоретичних засад, відпрацювання практичних навичок щодо дій під час хімічної загрози, загрози руйнувань тощо. Проведені заходи з навчання надання першої домедичної допомоги.

Робота з охорони праці

Адміністрацією закладу забезпечується реалізація державної політики в галузі безпеки життєдіяльності, здійснюється керівництво і контроль за дотриманням вимог нормативно-правових актів щодо організації роботи із профілактики травмування неповнолітніх. Травмонебезпечними місцями подій залишаються спортивні та ігрові майданчики, сходи, подвір'я (за місцем проживання).

З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу перед початком навчального року видано низку наказів з попередження травматизму учнів (вихованців) та дорослих, протипожежної безпеки, дорожнього руху, створення системи охорони праці у навчальному закладі. Записи у журналах реєстрації інструктажів, обліку дитячого та дорослого травматизму ведуться систематично. Видані накази про організацію роботи з охорони праці, заповнені акти-дозволи на проведення занять у навчальних класах, майстернях, акт перевірки готовності школи на 2023/2024 навчальний рік, проведено заміри опору ізоляції електроустановок, електропроводки та заземлювальних пристроїв. Також у колективному договорі є розділ з питань охорони праці.

Але разом з тим, не виконані пункти приписів, виконання яких пов'язане з великими капітальними затратами на їх реалізацію (не всі дерев'яні конструкції оброблені вогнетривким розчином). Загальний стан матеріально-технічної нормативності охорони праці задовільний. Використання навчальних кабінетів раціональне. Освітлення відповідає стандартам, технічні засоби частково відповідають діючим стандартам. Забезпечено чіткий режим для учнів. Обладнання харчоблоку та пральні укомплектоване, повністю відповідає нормі. У наявності та працездатне протипожежне обладнання (постійно здійснюється придбання, заміна, ремонт). Технічний стан діючих ліній електромереж, контуру заземлення, внутрішніх мереж водопостачання, систем вентиляції, внутрішніх мереж каналізації, тепlopостачання нормі. Постійно контролюється технічний стан, здійснюються ремонтні роботи. Благоустрій та прибирання прилеглої території, розвиток та удосконалення матеріально-технічної бази будівлі школи здійснюється за діючим планом. Завдяки виконанню вище перерахованих заходів у навчальному закладі відсутні випадки виробничого, дитячого травматизму та професійних захворювань.

Робота з цивільного захисту проводилась у навчальному закладі відповідно до чинної нормативності. Головним завданням підготовки цивільного захисту було запобігання виникненню надзвичайних ситуацій і високий професіоналізм у випадках ліквідації наслідків, реального захисту учасників освітнього процесу від надзвичайних ситуацій, техногенного, природничого, воєнного характеру.

З учасниками освітнього процесу проводились теоретичні заняття та практичні тренування відповідно плану роботи навчального закладу на 2023/2024 навчальний рік.

У 2024/2025 навчальному році планується продовження роботи з формування навичок правильних дій у надзвичайних ситуаціях, опрацювання над удосконаленням роботи з Цивільного захисту та зміцненням матеріально-технічної бази.

Робота з питань життєдіяльності учнів

У школі-інтернаті проводиться цілеспрямована робота по створенню здорових і безпечних умов навчання, праці, створено службу з охорони праці. Безпосередня відповідальність за організацію зазначеної роботи покладається на директора, його заступників, відповідального з охорони праці, завідувачів майстерень тощо.

З метою створення безпечних умов навчання, праці, відпочинку, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу, адміністрацією школи-інтернату в 2023/2024 навчальному році проведено наступні заходи:

- розроблено план заходів щодо проведення профілактичної роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму;
- затверджено план роботи класних керівників (вихователів) з питань запобігання всіх видів дитячого травматизму. Відображення тематики цих бесід у планах виховної роботи класних керівників, в електронних журналах на платформі «Нові знання»;
- проведення позакласних занять: бесід, ігор, вікторин, конкурсів творів та малюнків, виставок тощо на профілактичні теми;
- превентивна робота з профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, профілактика ВІЛ-інфекцій (СНІДу);
- організовано чергування вчителів та вихователів по закладу;
- наявність правил з безпеки праці в спортивній залі, навчальних майстернях тощо;
- організація роботи з безпеки життєдіяльності та запобігання усіх видів дитячого травматизму через учнівське самоврядування, шкільні гуртки тощо;
- наявність листків здоров'я;

- наявність програм з курсу «Основи здоров'я» для спеціальних шкіл;
- організована робота з батьками щодо профілактики усіх видів дитячого травматизму (протоколи загальношкільних батьківських зборів);
- у наявності медичний кабінет, обладнання якого відповідає нормативним вимогам, кадрове забезпечення медичним персоналом (медична сестра, лікар.) Систематично, відповідно до плану, проводиться моніторинг стану здоров'я учнів. Питання щодо стану безпеки життєдіяльності та охорони праці учасників освітнього процесу неодноразово розглядалися на нарадах при директорі.

Постійно проводиться робота щодо поліпшення охорони життя і здоров'я учасників освітнього процесу, покращення умов їх праці і навчання. На початку навчального року поновлено інструкції з охорони праці, техніки безпеки, заведено відповідні журнали. Відповідно до норм заклад забезпечено воєгасниками.

Адміністрація школи-інтернату в подальшому планує спрямовувати свою роботу на покращення стану безпеки життєдіяльності, запобігання дитячого травматизму та охорони праці, розглядати дані питання на нарадах при директорові.

Робота медичної служби

У 2023/2024 навчальному році медична служба навчального закладу була укомплектована повністю, відповідно до штатного розкладу. Медична служба вживала заходів, спрямованих на збереження і зміцнення здоров'я, гігієнічне виховання дітей та вивчення основ гігієни, на створення умов, що відповідають вимогам санітарних норм.

Медичний блок складається з кабінету лікаря, кабінету медичної сестри, кабінету масажу, фізіотерапевтичного кабінету, душевої кімнати та ізолятора на дві палати.

У навчальному закладі у наявності всі нормативно-правові документи з питань організації роботи щодо медичного забезпечення дітей, передбачені законодавством України.

На всіх дітей заведена індивідуальна карта дитини та карта щеплень. Лікарем ведеться амбулаторний прийом дітей. Новоприбулі діти пройшли медичний огляд на базі районних поліклінік, оглядалися лікарем та медичною сестрою. На кожного учня оформлені листи здоров'я, якими користуються педагогічні працівники для ознайомлення з фізичними та медичними показниками учнів.

Виховна робота

У 2023/2024 навчальному році виховна робота в закладі освіти була спланована відповідно до реалізації Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Декларацію прав дитини, постанова Кабінету Міністрів № 453 від 30.05.2018 «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 - 11 класів, указів Президента України «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності» та «Національній стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ» № 195 від 25.05.2020 року, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена

розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №2 988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.04.2021 № 366 «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року», наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641», листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)».

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння педагогом природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва в освітньому процесі.

В організації освітнього процесу в змішаному форматі в умовах воєнного стану з'явилась потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи, про що сказано в методичних рекомендаціях щодо організації виховної роботи в закладах освіти в 2023/2024 навчальному році (лист МОН від 24 серпня 2023 р. № 1/12702-23). Основним стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2023/2024 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно-вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми;
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- сприяння розвитку учнівського самоврядування;
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Протягом 2023/2024 навчального року у школі-інтернаті функціонувало методичне об'єднання вихователів. Протягом навчального року здійснювалась робота над

реалізацією методичної проблеми «Формування національної свідомості та розвиток комунікативної компетентності учнів з особливими освітніми потребами як запорука успішної соціалізації в умовах воєнного стану».

В умовах воєнного стану всі вихователі працювали над самоосвітою, користуючись різними освітніми платформами та вебсайтами. Активно брали участь у вебінарах, відеоконференціях, тренінгах та практичних семінарах, підвищували свій фаховий рівень під час навчання на різних освітніх платформах.

Засідання методичного об'єднання здійснювалися відповідно до плану роботи. План роботи за рік реалізований в повному обсязі. Робота методичного об'єднання за рік може бути визнана задовільною. Рівень кваліфікації педагогів відповідає пред'явленим вимогам і підвищується з кожним роком.

Пріоритетні напрямки роботи комунального закладу «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 2» Запорізької обласної ради у 2024/2025 навчальному році

Діяльність педагогічного колективу у 2024/2025 навчальному році направити на вирішення наступних пріоритетних напрямків:

1. Реалізація стратегії розвитку закладу відповідно до цільових проєктів.
2. Створення сучасного, доступного, безпечного й комфортного освітнього середовища.
3. Спрямування спільної роботи колективу на підвищення якості освіти через подальшу розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
4. Проведення самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти».
5. Реалізація Концепції «Нова українська школа» у закладі.
6. Впровадження принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків, та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби здобувача освіти).
7. Формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності.
8. Подолання освітніх втрат, пов'язаних із повномасштабним вторгненням російської федерації і введенням воєнного стану.
9. Організація роботи закладу відповідно до особливості умов воєнного і післявоєнного стану в Україні (формат навчання).
10. Створення умов для формування в учнів громадянської відповідальності.
11. Збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу.
12. Удосконалення навчально-матеріальної бази закладу, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, удосконалення застосування на практиці інструментарію дистанційного навчання.
13. Сприяння збереженню мережі класів та контингенту здобувачів освіти закладу.

Основні завдання діяльності закладу:

1. Продовження роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою «Формування соціально-трудової компетентності у дітей з особливими освітніми потребами шляхом удосконалення психокорекційної роботи».

2. Удосконалення чинної та розроблення нової нормативної бази діяльності закладу з урахуванням викликів воєнного і післявоєнного часу.
3. Створення корекційно-розвиткового середовища для забезпечення психофізичного та особистісного розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями.
4. Забезпечення високої якості надання освітніх послуг через різні форми організації освітнього процесу.
5. Модернізація змісту й організації освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу.
6. Створення індивідуальної освітньої траєкторії для кожного учня.
7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогічних працівників.
8. Забезпечення соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу.
9. Створення й застосування дієвих механізмів моніторингу рівня навчальних досягнень учнів, якості надання педагогами освітніх послуг та ефективності управлінських процесів.