

План роботи  
методичного об'єднання  
вихователів комунального закладу  
запорізької спеціальної загальноосвітньої школи інтернат №2  
на 2024\2025 навчальний рік

Наукова методична тема: «Формування національної свідомості та розвиток комунікативної компетентності учнів з особливими освітніми потребами, як запорука успішної соціалізації в умовах воєнного стану».

Мета методичного об'єднання:

- стимулювати творчі пошуки педагогічних інновацій та шляхів їх впровадження у педагогічну діяльність як передумову підвищення професійної активності кожного вихователя;
- використовувати творчі можливості вихователів з метою стимулювання розвитку особистості учнів з освітніми потребами слідкуючи стратегії національно-патріотичного виховання особистості;
- підвищити мотиваційні тенденції особистості вихователя та їх вплив на розвиток педагогічного процесу в воєнний час;
- формування особистісних якостей учнів з особливими освітніми потребами, його світогляд, розвиток його здібностей, громадської свідомості;
- підтримка і педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами в умовах дистанційного навчання;
- упровадження інноваційних сучасних технологій навчання змішаного формату;
- формувати позитивну мотивацію освітньої діяльності;

Мета роботи методичного об'єднання вчителів - створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Формування національної свідомості молодого покоління охоплює всі сфери шкільного життя, навчально-виховний процес, де в центрі стоїть особистість – учень.

Завдання методичного об'єднання:

1. Впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи членів методичного об'єднання.
2. Зосередити увагу педагогічного колективу навчального закладу на глибокому засвоєнні Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, теоретичних засад філософських основ формування національної самосвідомості педагога та учня, формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.
3. Стимулювати педагогів самостійно опрацьовувати додаткову літературу, першоджерела, шукати рідкісні наукові факти, альтернативні рішення, робити оригінальні висновки, що сприятиме підвищенню ефективності семінарських, практичних занять із зазначеної вище проблеми.

4. Допомогти кожному педагогові створити чітку систему роботи, спрямовану на формування в учнів національної самосвідомості в умовах воєнного стану.
5. Застосовувати новітніх педагогічних технологій з метою оволодіння вихователями культурно-історичним матеріалом, національними теоріями і концепціями з національних проблем під час дистанційного навчання учнів з особливими освітніми потребами.
6. Підтримувати самореалізацію талановитих педагогів.
7. Продовжити вивчати досвід роботи з формування в учнів з особливими освітніми потребами української національної свідомості в умовах воєнного стану.
8. Розширити діяльність педагогів щодо підготовки ними методичних рекомендацій, лекцій, які допоможуть свідомо здійснювати процес утвердження національної свідомості, національних традицій, національного характеру.
9. Забезпечувати взаємодію учнів, вчителів, вихователів та батьків у патріотично спрямованій діяльності, вивчення проблем виховання патріотизму підростаючої особистості в умовах воєнного стану.

Засідання №1 «Особливості навчально-виховного процесу у загальноосвітній школі інтернат №2 у 2024\2025 навчальному році» - Серпень.

Форма проведення: педагогічне коло.

Зміст роботи:

1. Звіт про роботу методичного об'єднання вихователів в 2023\2024 навчальний рік.;
2. Обговорення методичних рекомендацій «Особливості навчально-виховного процесу у загальноосвітній школі інтернат №2 у 2024\2025 навчальному році в умовах воєнного стану»;
3. Ознайомлення з наказом Департаменту освіти та науки Запорізької обласної державної адміністрації та наказами загальноосвітньої школи-інтернат №2;
4. Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для корекційно-розвиткової роботи з дітьми які мають інтелектуальні порушення. Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань;
5. Панорама ідей - розподіл доручень між членами МО;
6. Розроблення пам'ятки «Правила online навчання в умовах воєнного стану».

### Завдання для самоосвітньої роботи:

1. Опрацювати Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 № 563 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні”;
2. Опрацювати Постанову КМУ від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;
3. Опрацювати ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році;
4. Опрацювати та проаналізувати вимоги до інструктивно-методичних листів, програм, підручників, зошитів та посібників інструментів дистанційного \ змішаного навчання.;
5. Зробити огляд періодичних видань;
6. Опрацювати методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо проведення Першого уроку;
7. Вивчити маршрут від класу до укриття.

Засідання №2 «Національне патріотичне виховання учнів з інтелектуальними порушеннями в умовах воєнного стану» - Жовтень.

Форма проведення: педагогічний семінар в дистанційному форматі.

Зміст роботи:

1. Актуальний діалог «Виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування в учнів власної світоглядної позиції.»;
2. Дискусія «Громадянське виховання школярів як соціально-педагогічна проблема.»;
3. Методичний лекторій «Виховання у родині національної гордості за свою країну!» (вихователь Блискавка Г.О.);
4. Практикум «Формування компетентних способів навчально-пізнавальної й природоохоронної діяльності» (вихователь Коваль К.С.);
5. Дискусія «Про роботу з профілактики булінгу (цькування), дитячого травматизму, охорону життя і здоров'я здобувачів освіти в 2024/2025 навчальному році.»;
6. Підготовка методичного матеріалу до 80-річчя визволення України від німецько-фашистських загарбників (вихователь Цесаренко Е.М.);
7. Цифровий калейдоскоп «Культура мобільного віртуального спілкування. Безпечний он-лайн простір» (вихователь Бурдаш Н.І.);
8. Обговорення і схвалення плану проведення тижня «Українського Козацтва \ дня захисника України»;

Завдання для самоосвітньої роботи:

- 1) Опрацювати Постанова Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.
- 2) Опрацювати Наказ МОН України від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України.
- 3) Опрацювати наказ МОН від 13.06.2024 № 850 «Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»
- 4) Опрацювати положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти ([наказ МОН від 08.09.2020 № 1115](#))
- 5) ознайомлення з національною стратегією розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року
- 6) Зробити огляд періодичних видань;
- 7) Розробити пам'ятку для учнів і батьків «Мінна безпека. Ці правила має знати кожен»

Засідання № 3 «Розвиток цифрової компетентності. Організація онлайн-простору сучасного вихователя» - Грудень

Форма проведення: педагогічні гостини з застосуванням технологій дистанційного навчання.

Зміст роботи:

1. Практичний семінар : Використання сучасних інформаційних технологій для візуалізації освітнього контенту, кроки до цікавих та захопливих виховних заходів.;
2. Круглий стіл в онлайн форматі: Психологічний комфорт учасників дистанційної освіти, як зробити онлайн заняття ефективними та цікавими.
3. Ярмарок ідей: Ефективна організація виховної роботи та гурткової діяльності за допомогою сучасних інтерактивних сервісів при змішаному та дистанційному навчанні.
4. Створення методичного кейсу для вчителя «100+1 ідея організації національно-патріотичного виховання молодших школярів» (вихователь Волобуєва Т.А.)
5. Обмін досвідом «Мої досягнення та напрацювання». Звіт про участь в районних семінарах;

Завдання для самоосвітньої роботи:

1. Працювати над складанням плану та конспектів заходів;
2. Створити презентацію – портрет «Сучасний вихователь – який атестується»;
3. Підготуватися до виступу на аукціоні методичних ідей;
4. Провести анкетування батьків «Родинне виховання у формуванні громадської активності і національної свідомості учнів».

Засідання №4 «Національно-патріотичне виховання учасників навчально-виховного процесу як пріоритетний напрямок державної політики у контексті формування сучасного громадянина та патріота України» - Березень

Форма проведення: методичний марафон

Зміст роботи:

1. Засідання круглого стола «Дитяче самоврядування як засіб підготовки дітей до життя в умовах сучасності. Формування навичок самоврядування, соціальної активності у процесі практичної громадської діяльності школярів.;
2. Практичне заняття «Сучасні підходи в формування національної свідомості в умовах змішаного і дистанційного навчання»;
3. Створення методичного кейсу «Культура мобільного та віртуального спілкування. Безпечний он-лайн простір»;
4. Ділова гра «Співпраця з батьками створення безпечного середовища для дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти»;
5. Віртуальний майстер клас з виготовлення патріотичних прикрас для учнів «Я – патріот і господар своєї землі »;
6. Аукціон ідей «Загальношкільна акція ««Ми українці – гордий народ нескореної країни»»;
7. Книжкова виставка «Права, обов'язки людини і громадянина». Зустрічі в бібліотеці;
8. Практичний психолог «Якщо хочеться додому. Поради щодо стабілізації психологічного стану батьків та учнів, які залишили свої домівки»

Завдання для самоосвітньої роботи:

1. Працювати над складанням плану та конспектів заходів;
2. Підготуватися до виступу на аукціоні методичних ідей;
3. Розробити буклет для учнів ООП і педагогічного колективу «Повітряна тривога: алгоритм дій»

Засідання №5 Підсумки методичного об'єднання - Травень

Форма проведення: круглий стіл

Зміст роботи:

1. Обмін думками: звіт членів МО про результативність їх участі в роботі семінарів-практикумів, творчих груп, тижні пед майстерності; про навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах, вебінарах, Інтернет-марафонах.
2. Панорама ідей. Складання плану роботи на новий навчальний рік.
3. Підведення підсумків роботи МО в 2024 \2025 навчальному році.
4. Ділова гра ««Вишиванка як техніка розвантажувальної та відновлювальної роботи з дітьми та дорослими»
5. дітьми та дорослими»
6. Психологічний тренінг «Життя залежить від бажання жити»

Завдання для самоосвітньої роботи:

1. Систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;
2. Продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
3. Слідкувати за новинками методичної літератури;
4. Займатись самоосвітою.

Науково-методичні проблеми  
вихователів комунального закладу  
запорізької спеціальної загальноосвітньої школи інтернат №2  
на 2024\2025 навчальний рік

№п\п	Науково-методичні проблема	Вихователь
1.	«Впровадження сучасних інноваційних технологій навчання для формування компетентної особливості учня з інтелектуальними порушеннями в умовах воєнного стану»	Блискавка Г.О.
2.	«Створення гуманістичного освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу до навчання та виховання людини-патріота як головні чинники успішної соціалізації учнів»	Бурдаш Н.І.
3.	«Національно-патріотичне виховання дітей середнього шкільного віку з особливими освітніми потребами в закладах інтернатного типу»	Волобуєва Т.А.
4.	«Патріотичне виховання дітей молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами в закладах інтернатного типу»	Коваль К.С.
5.	«Екологічне виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану»	Стаценко Г.В.
6.	«Патріотичне виховання дітей середнього шкільного віку з особливими освітніми потребами в закладах інтернатного типу»	Цесаренко Е.М.